Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

«ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ. НАСЛЕДУЕМ!»

Методическая разработка классного часа

Краснодар, 2019

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик: М. В. Надежкина преподаватель истории и обществознания ГБПОУ КК «КТЭК»

Цель: воспитание уважения к защитникам отечества, к истории и судьбам людей всей страны.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширить знания о Великой Отечественной войне;
- ✓ формирование устойчивого нетерпения и противодействия идеологии фашизма;
- ✓ сохранение памяти о жертвах фашизма;
- ✓ формировать умения и навыки поиска нужной информации.

Воспитательные:

- ✓ формирование современного цивилизованного человека, патриота своей Родины;
- ✓ воспитание чувства гордости за героическое прошлое страны, ее народ;
- ✓ подготовка к ответственной, осмысленной жизни;
- ✓ воспитание чувства гуманности, уважения, сопереживания к ветеранам войны и труда;
- ✓ довести до студентов мысль о смысле

жизни, о войне и мире, о добре и зле, о несовместимости войны и детства;

Развивающие:

- ✓ развитие патриотического сознания ;
- ✓ развитие оптимизма как философии жизни, уверенности в себе;
- ✓ развитие способности коммуникативного общения.

Педагогические технологии:
информационные технологии

Подготовительная работа:

- ✓ поиск информации, подготовка выступлений о событиях Великой Отечественной войны;
- ✓ создание презентации, подбор музыкального сопровождения;
- ✓ подготовка материального обеспечения.

Форма проведения: классный час

Ход мероприятия

I . Организационный момент.

Преподаватель:

Стихотворение «День Победы» Алексея Лобанова.

Я рада, знают все про этот день.

Мне горестно, что есть такая дата.
Ведь сколько вас ушло в немую тень,

Отчаянные в храбрости солдаты.
Я вечно преклоняюсь перед теми,
Кто долго храня, Отчизну защищал,
Не встал перед фашизмом на колени,

Кто мира нарушителей карал.
Немного их – героев поседевших –
Почтить друзей погибших собралось.
И у могил, от бремени осевших,

Теперь горит гвоздики алой гроздь.
Мы свечи зажигаем в память павших
В боях с врагом и в мирные года.
И пусть сквозь годы, поколенья наши,
Горит Победы красная звезда.

Преподаватель : Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой

отечественной войне, 72 лет, которой мы будем отмечать 9 мая 2017 года.
Вспомним, как наш народ шел к этой Победе.

II. Основная часть.

1. Начало войны.

Ведущий.

Июнь… Клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.
Июнь… Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится лишь в 45, в мае.

Проигрывается видео под музыку «Рио-Рита»
Городок провинциальный, летняя жара,
На площадке танцевальной музыка с утра.
«Рио-Рита», «Рио-Рита», вертится фокстрот,
На площадке танцевальной сорок первый год.
Ничего, что немцы в Польше, но сильна страна,
Через месяц и не больше кончится война.
«Рио-Рита», «Рио-Рита», вертится

фокстрот,
На площадке танцевальной сорок первый год.
Видео «Обращение Левитана 21 июня 1941 года».
Кинохроника начала Великой Отечественной войны.

1-я Ведущий. На рассвете 22 июня 1941 года, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза. Началась Великая Отечественная война Советского народа против фашистских захватчиков.
2-я Ведущий. Фашисты решили уничтожить наше государство, захватить земли и богатства СССР, истребить как можно больше советских людей, а выживших – обратить в рабов. Гитлеровцы совершали чудовищные зверства, проводили массовые расстрелы. Над советским народом нависла страшная угроза истребления и порабощения. Правительство обратилось к армии и народу с призывом встать на защиту Родины.
3-я Ведущий. Стихотворение Илья Эренбург «Они накинулись, неистовы…».

Они накинулись, неистовы,

Могильным холодом грозя,
Но есть такое слово «выстоять»,
Когда и выстоять нельзя,
И есть душа – она все вытерпит,
И есть земля – она одна,
Большая, добрая, сердитая,
Как кровь, тепла и солона.

4-я Ведущий. Стихотворение Донец «Пять букв».

«Пять букв», что души умертвляли,
Навеки будто разойдясь,
Все в сорок первом вместе встали,
Она не нами создалась.

«Пять букв» с немецкими крестами
За что-то дом отцовский жгли,
И над родными воротами
Писали свастики свои.

«Пять букв» всех русских убивали,
Они мою казнили мать,
Они мою сестру угнали,
Лишь потому, что вместе «пять».

«Пять букв» конечно, разогнали,
Их брали штурмом, напролом,

По всей планете раскидали,
Чтоб не нашлись они потом.

2. Дети и война.

1-я Ведущий. Грозный 41… Как он изменил судьбы, обагрил кровью и слезами детство, сделал короткими жизни мальчишек и девчонок, разрушил светлые мечты 17-летних, которые прямо с выпускного бала ушли на фронт.

2-я Ведущий. Миллионы матерей не дождались с фронта своих сыновей и дочерей, но до самой смерти своей не верили в их гибель. Надеялись, ждали наперекор злым похоронкам с траурной каймой.

3-я Ведущий. Калашников «Летела с фронта похоронка».

Летела с фронта похоронка
На молодого пацана,
А он живой лежал в воронке…
Ах, как безжалостна война!
И проходили мимо танки…
Чужая речь… а он лежал,
И вспоминал сестру и мамку,
Лежал и тихо умирал.

Пробита грудь была навылет,
И кровь стекала в черный снег,
А он глазами голубыми
Встречал последний свой рассвет.

Нет, он не плакал, улыбался,
И вспоминал родимый дом,
И пересилив боль поднялся,
И, автомат подняв с трудом,

Он в перекошенные лица
Горячий выплеснул свинец,
Приблизив этим на минуту
Войны, безжалостной, конец.

Летела с фронта похоронка,
Уже стучался почтальон,
Солдат, глаза закрыв в воронке,
На миг опередил ее.

Ведущий. От Бреста до Москвы – 1000 км. От Москвы до Берлина – 2600 км. Поездом – 4 суток, самолетом – 4 часа. А дорогами войны – 4 года. 1418 дней и ночей! 34000 часов шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. 27

миллионов человек ушли в бессмертие, чтобы жили мы.

Ведущий. Фашисты убивали, жгли заживо, вешали. Стихотворение М. Джалиля «Варварство».

Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор и медными глазами
Окинул обреченных… Мутный дождь

Гудел в листве соседних рощ
И на понял, одетых мглою,
И тучи опустились над землею,
Друг друга с бешенством гоня…

Нет, этого я не забуду дня,
Я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости выдала мать-земля.

Своими видел я глазами,

Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,

В последний раз…
Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас
Он обезумел. Гневно бушевала
Его листва. Сгущалась мгла вокруг.

Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,
Он падал, издавая вздох тяжелый.
Детей внезапно охватил испуг, -
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.

И выстрела раздался резкий звук,
Прервав проклятье,
Что вырвалось у женщины одной.
Ребенок, мальчуган больной,

Головку спрятал в кладках платья
Еще не старой женщины. Она
Смотрела, ужаса полна.
Как не лишиться ей рассудка!

Все понял, понял все малютка.
- Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать! –

Она плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.
Дитя, что ей всего дороже,

Нагнувшись, подняла двумя руками мать,
Прижала к сердце, против дула прямо…
- Я, мама, жить хочу. На надо, мама!
Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь? –

И хочет вырваться из рук ребенок,
И страшен плач, голос тонок,
И в сердце он вонзается, как нож.
- Не бойся, мальчик мой. Сейчас вздохнешь ты вольно.

Закрой глаза, но голову не прячь,
Чтобы тебя живым не закопал палач.
Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.
–
И он закрыл глаза. И заалела кровь,
По шее лентой красной извиваясь.
Две жизни наземь падают, сливаясь,
Две жизни и одна любовь!
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.

Заплакала земля в тоске глухой,

О, сколько слез, горячих и горючих!
Земля моя, скажи мне, что с тобой?
Ты часто горе видела людское,

Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое?
Страна моя, враги тебя грозят,

Но выше подними великой правды знамя,
Омой его земли кровавыми слезами,
И пусть его лучи пронзят,
Пусть уничтожат беспощадно

Тех варваров, тех дикарей,
Что кровь детей глотают жадно,
Кровь наших матерей…

Ведущий. Особенно тяжело было пережить эту войну детям. Стихотворение С. Михалкова «Оборванного мишку утешала».

Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе…
… Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля…

Была семья, был дом… Теперь остались
Совсем одни на свете – ты и я…»
… А за деревней рощица дымилась,

Поражена чудовищным огнем,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом…
«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят…»
Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне…
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»
… Молчание. Ни голоса не слышно.

Победу нынче празднует страна…
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Ведущий. Во время войны военными госпиталями усыновлялись осиротевшие мальчишки и девчонки, которые помогали раненым. Стихотворение Ю. Друниной

«Бинты».

Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напружиненный и белый,
А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.

Одним движеньем – так учили нас.
Одним движеньем – только в этом жалость…
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.

На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить без боли.
А фельдшерица становилась зла
И повторяла: «Горе мне с тобою!
Так с каждым церемониться – беда.
Да и ему лишь прибавляешь муки».
Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.

Не надо рвать приросшие бинты,
Когда их можно снять без боли.
Я это поняла, поймешь и ты…
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе!

Ведущий. Погибали дети не только на

фронтах, но и в оккупированных фашистами городах, и в блокадном Ленинграде. Что чувствовали, что переживали эти дети? Об этом расскажут записи ленинградской школьницы Тани Савичевой. Она жила в блокадном Ленинграде. Умирая от голода, Таня отдавала последние крошки хлеба другим людям, из последних сил носила песок и воду на городские чердаки, чтобы было чем тушить зажигательные бомбы. Таня вела дневник, в котором рассказывала о том, как умирала от голода, холода, болезней её семья. Последняя страничка дневника осталась недописанной: умерла сама Таня.

Ведущий. Но самым обездоленными детьми войны были малолетние узники фашистских концентрационных лагерей. В одном только Освенциме в газовых камерах погибло около миллиона маленьких узников. Детей делали донорами. Они погибали от голода, пыток, медицинских экспериментов.

Ведущий. А. Молчанов «Памяти 13 миллионов детей, погибших во Второй мировой войне».

Тринадцать миллионов детских жизней

Сгорело в адском пламени войны.
Их смех фонтанов радости не брызнет
На мирное цветение весны.

Мечты их не взлетят волшебной стаей
Над взрослыми серьезными людьми,
И в чем-то человечество отстанет,
И в чем-то обеднеет целый мир.

Им скорбный монумент воздвигнут в Польше,
А в Ленинграде – каменный Цветок,
Чтоб в памяти людей остался дольше
Прошедших войн трагический итог.

Тринадцать миллионов детских жизней –
Кровавый след коричневой чумы.
Их мертвые глазенки с укоризной
Гладят нам в душу из могильной тьмы,

Из пепла Бухенвальда и Хатыни,
Из бликов Пискаревского огня:
«Неужто память жгучая остынет?
Неужто люди мир не сохранят?»

Их губы запеклись в последнем крике,
В предсмертном зове милых мам своих…

О, матери стран малых и великих!
Услышьте их и помните о них!

Проигрывается видео на песню «Дети войны».

Ведущий. Многие сыны и дочери нашей земли отдали свои жизни за свободу своей страны, за счастливое будущее своих потомков. Несмотря на ужасы войны, они сумели сохранить свои человеческие чувства. В перерывах между боями – шутили, пели песни, танцевали. А уже завтра они шли в бой и отдавали свои жизни за Родину.

Проигрывается видео из кинофильм «В бой идут одни старики», песня «Смуглянка».

3. Победа.

Ведущий. Наши солдаты освобождали город за городом. Покоренная Европа воспряла духом. Все чувствовали приближение победы. 2 мая 1945 года – знамя победы над Рейхстагом! 8 мая – в Берлине подписана полная капитуляция фашисткой Германии. 9 мая – невиданным салютом – 30 залпами из тысячи орудий – Москва салютовала ПОБЕДЕ. Главным героем этой войны был

простой русский солдат.

Ведущий. Борис Дубровин «Спасибо вам, солдаты».

Вы в битве Родину спасли,
Преодолели все преграды…
Спасибо вам от всей земли,
За все спасибо вам, солдаты.

И в добрый час, счастливый час,
Час мирного рассвета
Во имя вас, во имя вас
Мы празднуем Победу!

Как вы вступали в города!..
Навстречу вам бежали дети…
Вам благодарны навсегда
Мы, все живущие на свете.

Мы помним всех по именам.
И всех обнять мы рады!
От всей души спасибо вам,
Спасибо вам, солдаты!

Чтоб не лежал весь мир во мгле,
Себя в бою вы не щадили,
И стольким людям на земле

Вы счастье подарили.

От всех, кто вами был спасен,
От всех, кто нынче рядом,
Примите наш земной поклон,
Советские солдаты!
Проигрывается видео «Парад Победы».

Ведущий. 24 июня 1945 года на Параде Победы Москва чествовала героев, а у Мавзолея Ленина на Красной площади лежали поверженные гитлеровские знамена (штандарты). Народ выстоял! Страна победила!
Ведущий. В Москве около Кремлевской стены есть могила неизвестного солдата. Горит Вечный огонь. На каменной плите слова: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
Бережно уложены букеты и венки. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, и помнят, за что погиб этот Неизвестный Солдат.

Видео «Минута молчания».

Ведущий. Наше поколение о Великой Отечественной войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов той войны. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Родные наши ветераны!
Как хорошо, что вы в строю
Пусть зарубцуются те раны,
Что вам покоя не дают.
Пусть никогда не повториться
Кошмар кровавой пелены,
Пусть шар земной не накренится
Под тяжким бременем войны.

И я смотрю с большим волненьем
На боевые ордена,
За каждым – подвига творенья,
За каждым – ваши имена.

Не за награды лезли пекло,
А за Россию, за страну,
Чтобы она жила и крепла,
Вы шли сквозь смерть, через войну.

И вы собою заслонили
Отца и мать, своих детей,
А уж награды находили
Вас после тех кровавых дней.

Вы все для нас сейчас герои,
Поклон вам низкий до земли,
За то великое, святое,
Что совершить тогда смогли.

Ваш подвиг светом негасимым
Сердца волнует вновь и вновь.
Вы и бессмертие, и сила!
И память будущих веков!

Преподаватель.

И сейчас мне обратиться хочется
К каждому, кто молод и горяч,
Кто б ты ни был: педагог, Ведущий.
Летчик, может повар или врач…

Да, прекрасно думать о судьбе
Очень яркой, честной и красивой.
Но всегда ли мы к самим себе
Подлинно строги и справедливы?

Ведь, кружась меж планов и идей,
Мы нередко, честно говоря,
Тратим время попросту зазря
На десятки всяких мелочей.

На компьютер, пустенькие книжки,
На раздоры, где не прав никто,
На одежду, сплетни и интрижки,
Господи, да мало ли на что!

И неплохо б каждому из нас,
А ведь есть душа, наверно, каждом,
Вспомнить вдруг о чем-то очень важном,
Самом нужном, может быть, сейчас.

И, сметя все мелкое, пустое,
Скинув скуку, черствость или лень,
Вспомнить вдруг о том, какой ценою
Куплен был наш каждый мирные день!

И, судьбу замешивая круто,
Чтоб любить, сражаться и мечтать,
Чем была оплачена минута,
Каждая-прекаждая минута,

Смеем ли мы это забывать?!

И шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час
Вечно смотрят с верой и любовью

Вслед вам те, кто жил во имя вас!
На стене пред вам карта мира,
Много разных стран видны на ней.
Людям мира напиши посланье,
Отпустив в мир белых голубей!

III. Итог мероприятия.

Проигрывается песня «Мир, который нужен мне».

Список используемой литературы.

1. Алещенко Н.М. Во имя победы. – М.: «Просвещение», 1985.
2. Аликсиевич С. Дети войны. – М., 1988.
3. Великая Отечественная Война в лирике и прозе, 2002.
4. Виноградов И.В. Герои и судьбы. – СПб.: Лениздат, 1988.
5. Сборник стихов «Дети войны». – М., 1989.
6. Стихи и рассказы о войне. – 2003.

Отзыв о проведенном мероприятии

Дата проведения: 06.05.2019 г.
Место проведения: ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж».
Вид мероприятия: внеклассное
Тема занятия: **«ПОМНИМ. ГОРДИМСЯ. НАСЛЕДУЕМ!».**
Возрастная группа детей: студенты.
ФИО, должность, место работы педагога, проводившего мероприятие: Надежкина Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарского торгово-экономического колледжа».

Преподаватель Надежкина Марина Владимировна провела внеклассное мероприятие, посвященное дню Победы. Содержание данного занятия построено с учетом психолого-педагогических особенностей детей данной возрастной группы. Материал представлен в занимательной форме и способствует развитию познавательного интереса, основных психических процессов, умения правильно отвечать на вопросы, устанавливать логические связи. Все этапы занятия взаимосвязаны, соответствуют программным задачам.

При подготовке и проведении преподаватель умело создавала условия для творческой инициативы и самореализации студентов, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, обеспечивая педагогическую поддержку участникам мероприятия. На протяжении всего мероприятия царила атмосфера взаимопонимания и сотрудничества.

Были использованы современные технологии, в том числе компьютерные, личностно и индивидуально ориентированные.

Ребята расширили знания о подвигах героев Великой Отечественной войны, прониклись чувством гордости за своих соотечественников - летчика Н. Гастелло, А. Матросова и других. С интересом подбирали необходимый материал, видеокадры, музыку.

Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме.

председатель ЦМК ГБПОУ КК КТЭК _____ Е.А. Фоменко